

Số: /KH-UBND

Ninh Sơn, ngày tháng 11 năm 2022

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng đối với công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở giai đoạn 2022-2030

Thực hiện Kế hoạch số 4321/KH-UBND ngày 05/10/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng đối với công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở giai đoạn 2022-2030;

Thực hiện Kế hoạch số 124/KH-HU ngày 14/11/2022 của Huyện ủy Ninh Sơn về việc thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TU ngày 22/8/2022 của Ban Thường vụ tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng đối với công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở giai đoạn 2022-2030.

Ủy ban nhân dân huyện Ninh Sơn ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng đối với công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở giai đoạn 2022-2030 với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, mặt trận, đoàn thể và toàn xã hội đối với công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở giai đoạn 2022-2030 tạo nền tảng dân trí vững chắc để phát triển nguồn nhân lực có chất lượng, góp phần thực hiện mục tiêu phát triển kinh tế-xã hội của huyện.

- Duy trì và nâng cao kết quả công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh; củng cố vững chắc kết quả phổ cập đối với những đơn vị đã đạt chuẩn, nâng dần mức độ đạt chuẩn; đẩy mạnh phong trào xây dựng xã hội học tập và huy động mọi nguồn lực cho giáo dục. Khắc phục kịp thời những hạn chế trong công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết và rút kinh nghiệm để kịp thời điều chỉnh phù hợp với tình hình mới trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở trên địa bàn.

II. CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Chỉ tiêu cụ thể đến năm 2025

1.1. Phổ cập giáo dục

- Phổ cập giáo dục mầm non: Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đến trường đạt 100%. Duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. 100% giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định.

- Phổ cập giáo dục tiểu học: Tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%. Duy trì huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3. 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định.

- Phổ cập giáo dục trung học cơ sở: Huy động 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6. Duy trì 100% đơn vị đạt chuẩn phổ cập giáo dục cấp trung học cơ sở mức độ 2, trong đó có 90% xã, thị trấn đạt chuẩn mức độ 3. 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định.

1.2. Xóa mù chữ

Tiếp tục duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

1.3. Phân luồng sau trung học cơ sở

Thực hiện nghiêm hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, khuyến khích các em tham gia học nghề do Trung tâm GDNN-GDTX huyện giảng dạy.

2. Chỉ tiêu cụ thể đến năm 2030

2.1. Phổ cập giáo dục

- Phổ cập giáo dục mầm non: Duy trì tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đến trường đạt 100%. Duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. 100% giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định.

- Phổ cập giáo dục tiểu học: Tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%. Duy trì huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3. 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định.

- Phổ cập giáo dục trung học cơ sở: Huy động 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6. 100% đơn vị đạt chuẩn phổ cập giáo dục cấp trung học cơ sở mức độ 3. 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định.

2.2. Xóa mù chữ

Tiếp tục duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

2.3. Phân luồng sau trung học cơ sở

Thực hiện các hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, khuyến khích các em tham gia học nghề do Trung tâm GDNN-GDTX huyện giảng dạy.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền và công tác phối hợp của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội trong công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở

- Tiếp tục triển khai hiệu quả các chỉ thị, nghị quyết, kết luận của Trung ương và chỉ đạo của Tỉnh ủy, Huyện ủy về xây dựng xã hội học tập, nhất là Kế hoạch 200-KH/TU, ngày 10/7/2019 của Ban Thường vụ tỉnh ủy về triển khai thực hiện Kết luận 51-KL/TW, ngày 29/10/2019 của Ban Bí thư; tổ chức quán triệt sâu kỹ trong cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và tuyên truyền rộng rãi trong Nhân dân hiểu rõ sự cần thiết, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở trong giai đoạn hiện nay; xác định công tác chăm lo giáo dục là nhiệm vụ của các cấp, các ngành, các đoàn thể, của mọi gia đình và toàn xã hội.

- Tăng cường phối hợp để thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; nhân rộng và phát huy hiệu quả của các mô hình phổ cập giáo dục, xóa mù chữ với những nội dung, tiêu chí cụ thể, thiết thực; gắn kết chặt chẽ phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Xây dựng trường chuẩn quốc gia”, xây dựng nông thôn mới, xóa đói giảm nghèo, đưa thành tiêu chuẩn, định kỳ bình xét, tổng kết đánh giá, biểu dương, khen thưởng kịp thời.

2. Nâng cao năng lực hiệu quả quản lý nhà nước đối với công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở

- Rà soát, đề xuất điều chỉnh, bổ sung các cơ chế, chính sách liên quan đến công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; tiếp tục đề ra các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, có biện pháp quyết liệt giảm thiểu học sinh lưu ban, bỏ học, nhất là ở các địa phương có điều kiện kinh tế, xã hội khó khăn.

- Tiếp tục quy hoạch, điều chỉnh, bổ sung đội ngũ cán bộ, quản lý, giáo viên đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng để đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Thường xuyên củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ huyện; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, phối hợp theo dõi, đôn đốc việc thực hiện, kịp thời chỉ đạo tháo gỡ khó khăn, vướng mắc phát sinh.

- Rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp học bảo đảm các điều kiện cần thiết về quy hoạch mạng lưới trường lớp giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030. Tăng cường chỉ đạo các cơ sở giáo dục chuẩn bị các điều kiện thực hiện hiệu quả việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông đảm bảo lộ trình, kế hoạch đề ra.

- Chỉ đạo Hội khuyến học huyện củng cố, nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động của các tổ chức Hội cơ sở và vai trò, trách nhiệm của hội viên trong vận động các nguồn lực tham gia thực hiện khuyến học, khuyến tài; phát huy vai trò nòng cốt của Hội trong công tác vận động học sinh đến trường, vận động người lớn ra lớp xóa mù chữ, góp phần thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ tại địa phương.

3. Triển khai hiệu quả các giải pháp chuyên môn trong công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở

- Tiếp tục củng cố vững chắc và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác phổ cập giáo dục mầm non, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở; chú trọng đầu tư cơ sở vật chất cho giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng và hiệu quả phổ cập giáo dục ở những vùng có điều kiện khó khăn.

- Đẩy mạnh thực hiện công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (chống tái mù chữ); đổi mới công tác vận động, quản lý và tổ chức lớp phù hợp với tình hình thực tế địa phương, đặc điểm sinh hoạt của người dân và tình hình dịch bệnh hiện nay, chú trọng đối tượng là người mù chữ vùng đồng bào dân tộc thiểu số; có chính sách thu hút, khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, cá nhân vào công tác xóa mù chữ; triển khai có hiệu quả các chương trình, dự án hỗ trợ giáo dục cho người dân tộc thiểu số sau khi được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở theo hướng tăng tỷ lệ học sinh học nghề ở các trường trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề; đồng thời tăng cường đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất cho Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, chủ động được một phần nhân lực lao động có tay nghề cho huyện.

- Triển khai và thực hiện tốt các chương trình, kế hoạch về dạy nghề, giải quyết việc làm, các cơ chế, chính sách hỗ trợ cho người học thuộc đối tượng chính sách.

4. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa để thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở

Tăng cường công tác phối hợp huy động các nguồn lực, chương trình mục tiêu quốc gia, ngân sách, các chương trình dự án, xã hội hóa giáo dục... để thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; huy động học sinh ra lớp, chống lưu ban, bỏ học góp phần tích cực nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Khuyến khích cá nhân, doanh nghiệp, các tổ chức xã hội đầu tư phát triển trường, lớp học. Tranh thủ các nguồn đầu tư xây dựng để đảm bảo kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia ở các cấp học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tiếp tục đề ra các giải pháp hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, có các biện pháp quyết liệt giảm thiểu học sinh lưu ban, bỏ học, nhất là ở các địa phương có điều kiện kinh tế-xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn.

- củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, phối hợp theo dõi, đôn đốc việc thực hiện, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc phát sinh.

- Rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp học bảo đảm các điều kiện cần thiết về quy hoạch mạng lưới trường lớp đối với giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các nhà trường tiếp tục củng cố vững chắc và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác phổ cập giáo dục mầm non, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở; chú trọng đầu tư cơ sở vật chất cho giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng và hiệu quả phổ cập giáo dục ở những vùng có điều kiện khó khăn, vùng sâu, vùng xa.

- Đẩy mạnh thực hiện công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (*chống tái mù chữ*); đổi mới công tác vận động, quản lý và tổ chức lớp phù hợp với tình hình thực tế địa phương, đặc điểm sinh hoạt của người dân và tình hình dịch bệnh hiện nay, chú trọng đối tượng là người mù chữ vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi.

2. Phòng Lao động-Thương binh và Xã hội

- Tiếp tục triển khai và thực hiện tốt các chương trình, kế hoạch về dạy nghề, giải quyết việc làm, các cơ chế, chính sách hỗ trợ cho người học thuộc đối tượng chính sách, đặc biệt là các địa phương có điều kiện kinh tế-xã hội còn khó khăn.

- Tham mưu đề xuất công tác đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất cho Trung tâm GDNN – GDTX huyện Ninh Sơn; phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở, tạo điều kiện thuận lợi để học sinh được liên thông lên các cấp học cao hơn trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.

3. Phòng Tài chính – Kế hoạch

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Lao động-Thương binh và Xã hội rà soát, tham mưu đề xuất cơ quan có thẩm quyền điều chỉnh, bổ sung các cơ chế, chính sách liên quan đến công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở trên địa bàn huyện.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục đẩy mạnh xã hội hoá trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, đề ra các giải pháp hiệu quả nhằm khuyến khích, hỗ trợ các thành phần kinh tế đầu tư vào lĩnh vực giáo dục đào tạo và dạy nghề.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các phòng, ban liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân huyện bố trí xây dựng kế hoạch vốn đầu tư cơ sở vật chất để thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và dạy nghề theo đúng quy định của Luật Đầu tư công.

4. Phòng Văn hóa - Thông tin

- Phối hợp với Ban Tuyên giáo Huyện ủy chỉ đạo cơ quan truyền thông thông tin cơ sở trên địa bàn huyện đẩy mạnh tuyên truyền về công tác chống mù chữ và lồng ghép với nội dung tuyên truyền về phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, nhất là ở các địa bàn có đông đồng bào dân tộc thiểu số sinh sống, vùng có điều kiện kinh tế-xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát về công tác tuyên truyền về phổ cập, xoá mù chữ trên các phương tiện thông tin đại chúng.

5. Hội Khuyến học huyện

- Tiếp tục phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm Văn hoá thể thao (học tập cộng đồng), tổ chức các lớp học xoá mù chữ và các lớp chuyên đề để củng cố kết quả biết chữ.

- Củng cố, phát triển, nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động của tổ chức Hội và vai trò, trách nhiệm của hội viên trong vận động các nguồn lực tham gia làm khuyến học, khuyến tài; phát huy vai trò nòng cốt của Hội trong công tác vận động học sinh đến trường, vận động người lớn ra lớp xoá mù chữ, góp phần thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục và xoá mù chữ trên địa bàn huyện.

- Tổ chức vận động các gia đình, dòng họ và cộng đồng dân cư tích cực vận động người chưa biết chữ tham gia các lớp xoá mù chữ.

- Chủ trì tổ chức, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và phân luồng học sinh sau THCS.

6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện và các đoàn thể chính trị-xã hội huyện.

- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện và các tổ chức đoàn thể chính trị-xã hội huyện phối hợp với ngành chức năng liên quan và các địa phương tăng cường công tác vận động hội viên, đoàn viên, người lao động và Nhân dân tham gia thực hiện tốt chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

- Phát huy vai trò giám sát, phản biện của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức thành viên theo quy định đối với các địa phương, đơn vị trong quá trình triển khai thực hiện.

7. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn.

- Củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xoá mù chữ cấp xã.

- Rà soát, thống kê chính xác số người mù chữ trong độ tuổi 36-60 ở từng địa phương, địa bàn; đề xuất giải pháp và xây dựng kế hoạch mở các lớp xoá mù chữ cụ thể theo từng giai đoạn; phân đầu thực hiện xoá mù chữ bậc 1 cho số người mù chữ độ tuổi 36-60 (492 người (492/26.005) chiếm tỷ lệ 1,89% dân số trong độ tuổi số người còn mù chữ), tập trung ở các xã: Ma Nối, Lâm Sơn và các thôn khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

- Đề xuất đầu tư bổ sung cơ sở vật chất trường lớp theo hướng hiện đại gắn với việc rà soát, sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục và bổ sung đội ngũ giáo viên các cấp học đáp ứng việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội.

- Căn cứ tình hình thực tế của các địa phương, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TU một các cụ thể, thiết thực; kịp thời biểu dương những tập thể, cá nhân thực hiện tốt công tác này.

Phòng Giáo dục và Đào tạo là cơ quan đầu mối tổng hợp, báo cáo tình hình triển khai thực hiện cho các cấp có thẩm quyền. Trong quá trình triển khai, thực hiện, nếu có phát sinh vướng mắc, các cơ quan, đơn vị, địa phương kịp thời phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện xem xét, điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế.

Kế hoạch này thay thế Kế hoạch số 353/KH-UBND ngày 02/11/2022 của UBND huyện Ninh Sơn.

Trên đây là Kế hoạch của UBND huyện Ninh Sơn về triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng đối với công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở giai đoạn 2022-2030./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Sở GD&ĐT;
- TT. Huyện ủy, HUBND huyện (b/c);
- CT và các PCT UBND huyện;
- Như mục IV;
- Lưu: VT, PGDĐT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Hoàng Lê Ngọc Anh